


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы машинного обучения» является знакомство студентов с теоретическими основами и алгоритмами машинного обучения, их возможными практическими реализациями и применением при решении прикладных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить технологии, программные средства и методы машинного обучения для решения прикладных задач;
- изучить принципы работы нейронных сетей;
- изучить задачи классификации и кластеризации больших объемов данных;
- получить навык выбора, построения, обучения и использования основных классификаторов при решении прикладных задач;
- получить навык разработки программ для решения задач машинного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Методы машинного обучения» читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки **09.03.03** Прикладная информатика.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания основных понятий и методов математики, информатики и программирования, полученные в ходе изучения дисциплин: «Численный анализ», «Имитационное моделирование», «Теория систем и системный анализ», «Информационные системы и технологии», «Методы программирования современных информационных систем», «Администрирование информационных систем», «Системы принятия решений», «Методы разработки программного обеспечения», «Операционные системы», «Базы данных», «Объектно-ориентированное программирование», «Методы и системы обработки больших данных», «Представление знаний», «Программирование на языке Java», «Разработка мобильных приложений».

Дисциплина закладывает информационные знания, необходимые для изучения таких курсов, как: «Параллельное программирование», «Защита информации и информационная безопасность», «Функциональное программирование», а также при прохождении практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Знать: сервисные программы; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов для решения задач машинного обучения; Уметь: применять методы и сервисные программы для решения задач машинного обучения; Владеть: навыками работы с сервисными программами для решения задач машинного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Знать: языки программирования, основные библиотеки и среды разработки для решения задач машинного обучения; Уметь: разрабатывать программы для решения задач методами машинного обучения с использованием различных направлений программирования; Владеть: навыками разработки программных средств для реализации методов машинного обучения на основе различных направлений программирования.
ПК-8 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: технологии, программные средства и методы машинного обучения для решения прикладных задач; принципы работы нейронных сетей; методы классификации и кластеризации больших объемов данных; Уметь: использовать программные средства, разрабатывать и сопровождать программы для решения задач машинного обучения; Владеть: навыками применения методов машинного обучения для решения прикладных задач; навыками разработки программ для решения задач машинного обучения.


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72/72*	72/72*
Аудиторные занятия:	72/72	72/72*
Лекции	36/36	36/36*
практические и семинарские занятия	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/36*	36/36*
Самостоятельная работа	72	72
Текущий контроль (количество и вид: контрольн. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, проверка лабораторных работ	Тестирование, проверка лабораторных работ
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	180	180

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


применением электронного обучения

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы			
Тема 1. Введение в машинное обучение	18	4	-	4	2	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2. Линейные модели регрессии	18	4	-	4	2	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 3. Логистическая регрессия	18	4	-	4	2	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 4. Нейронные сети	22	6	-	6	3	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 5. Деревья решений	22	6	-	6	3	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 6. Алгоритм AdaBoost	22	6	-	6	3	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 7. Кластеризация	24	6	-	6	3	12	Устный опрос, тестирование, защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							лабораторных работ
Экзамен	36						
Итого	180	36	-	36	18	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в машинное обучение

Обзор задач, решаемых алгоритмами машинного обучения. Классификация алгоритмов Машинного обучения.

Тема 2. Линейные модели регрессии

Линейная регрессия. Линейные модели регрессии. Базисные функции. Регуляризация. Программная реализация алгоритма линейной регрессии.

Тема 3. Логистическая регрессия

Целевая функция логистической регрессии. Регуляризация логистической регрессии. Программная реализация алгоритма логистической регрессии.

Тема 4. Нейронные сети

Структура нейрона. Структура нейронной сети. Обучения нейронной сети с помощью Алгоритма обратного распространения ошибки. Программная реализация алгоритма обратного распространения ошибки.

Тема 5. Деревья решений

Структура деревьев решений. Виды разделяющих функций. Обучения дерева решений. Алгоритм random forest. Программная реализация дерева решений.

Тема 6. Алгоритм adaboost

Описание алгоритма adaboost. Математическое обоснование алгоритма. Каскад Классификаторов. Программная реализация алгоритма adaboost.

Тема 7. Кластеризация

Обзор существующих алгоритмов классификации. Алгоритм k-means. Программная реализация алгоритма k-means.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторная работа 1. «Основы языка Python».

Лабораторная работа 2. «Классификация данных».

Лабораторная работа 3. «Классификация методом "K-ближайших соседей"».

Лабораторная работа 4. «Основы работы с Pandas».

Лабораторная работа 5. «Анализ данных с помощью Pandas».

Лабораторная работа 6. «Линейная регрессия».

Лабораторная работа 7. «Деревья решений».

Лабораторная работа 8. «Метод случайного леса».


Лабораторная работа 9. «Работа с OpenCV».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Классификация алгоритмов машинного обучения.
- 2 Регрессия, линейная регрессия, линейные модели регрессии.
- 3 Целевая функция линейной регрессии.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 4 Ввод и визуализация одномерных данных в R. Гистограмма, «ящик с усами», их свойства, примеры применения.
- 5 Ввод и визуализация двумерных данных в R. Облако точек, его свойства. Облако слов. Примеры применения.
- 6 Интерактивная визуализация данных в R. Библиотека Highcharter. Примеры использования.
- 7 Визуализация сетей в виде графов в R. Примеры.
- 8 Построения с использованием географических карт в R. Примеры.
- 9 Многомерная визуализация в R. Примеры.
- 10 Изменение формата графика в R: масштабирование, агрегирование, иерархия, фильтрация.
- 11 Основные классы задач анализа данных и машинного обучения. Примеры.
- 12 Задача классификации: постановка, обзор методов решения, примеры.
- 13 Задача кластеризации: постановка, решение, примеры.
- 14 Линейный регрессионный анализ: постановка задачи, решение, примеры.
- 15 Метод LASSO для выбора переменных в множественной регрессионной модели.
- 16 Однофакторная логистическая регрессия: модель, область применения, вычислительные аспекты.
- 17 Экспоненциальная регрессия: модель, область применения, вычислительные аспекты.
- 18 Множественная логистическая регрессия: модель, область применения, вычислительные аспекты.
- 19 Средства оценки качества решения задачи классификации.
- 20 ROC-кривые: основные понятия, построение в R, практическое применение
- 21 Нейронные сети и искусственный интеллект: основные понятия.
- 22 Обучение нейронных сетей.
- 23 Перцептроны и многослойная архитектура.
- 24 Классификация. Логистическая регрессия.
- 25 Целевая функция логистической регрессии.
- 26 Регуляризация.
- 27 Нейронные сети. Структура нейронной сети.
- 28 Алгоритм обратного распространения ошибки.
- 29 Деревья решений. Обучение дерева решений.
- 30 Алгоритм Random Forest.
- 31 Алгоритм AdaBoost.
- 32 Каскад классификаторов. Обучение каскада.
- 33 Кластеризация. Алгоритм k-means.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Введение в машинное обучение	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Линейные модели регрессии	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 3. Логистическая регрессия	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 4. Нейронные сети	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 5. Деревья решений	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 6. Алгоритм AdaBoost	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	10	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 7. Кластеризация	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	12	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Неделько В.М. Основы статистических методов машинного обучения : учебное пособие / Неделько В.М. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-1385-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45418.html>
2. Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных : учебное пособие / Флах П. - Москва : ДМК Пресс, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-97060-273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970602737.html>
3. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Назаров, Л. К. Конышева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07496-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423214>

дополнительная

1. Ракитский А.А. Методы машинного обучения : учебно-методическое пособие / Ракитский А.А. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90591.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Сопов Е.А. Многокритериальные нейроэволюционные системы в задачах машинного обучения и человеко-машинного взаимодействия : монография / Сопов Е.А., Иванов И.А. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3969-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100054.html>
3. Сараев П.В. Методы машинного обучения : методические указания и задания к лабораторным работам по курсу / Сараев П.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83183.html>

учебно-методическая

Волков М. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы машинного обучения» для студентов бакалавриата по направлениям 09.03.03 - «Прикладная информатика», 02.03.03 - «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / М. А. Волков; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 239 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10189>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.
ФИО


подпись

2022
дата

б) Программное обеспечение

Для проведения занятий требуются мультимедийные средства: компьютер с пакетом программ ОС Windows, MS Office, Web браузер и проектор.

Для проведения лабораторных работ по данной дисциплине необходим стационарный класс ПК с установленным следующим программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- MS Office/Open Office;
- среды программирования на языках Python/Java.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____

подпись



Зав. кафедрой ИТ _____

Волков М.А.

ФИО